

屏東縣 112 學年第 1 學期特殊教育專業知能研習 「不卡住的日常：談亞斯執行功能對策」 實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法第 15 條。
- 二、屏東縣 112 年度特殊教育工作計畫。

貳、目的

- 一、促進本縣學校人員及家長了解亞斯伯格症(高功能自閉症)之核心症狀與情緒問題。
- 二、增進本縣學校人員對於亞斯伯格症及情緒障礙學生輔導處遇之專業知能。
- 三、提供本縣家長建立良好親子溝通模式與正向教養策略之建議。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣特殊教育資源中心、屏東縣鶴聲國民小學

肆、研習內容相關說明

- 一、日期：112 年 10 月 21 日(星期六)上午 9：00 至 12：00
- 二、地點：屏東縣鶴聲國小 1 樓會議室。
- 三、研習對象：本縣各高國中小特教教師、普通班教師及家長，共 60 位。
- 四、講師：簡意玲醫師(台大醫院)

五、課程內容：

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 負責團隊/講師 |
|------------------|-------------|---------------|-------------------|
| 112.10.21 (六) | 8：50-9：00 | 報到、領取研習資料 | 承辦學校 |
| | 9：00-10：00 | 自閉症者常見的執行功能挑戰 | 簡意玲醫師醫師 (台大醫院) |
| | 10：00-10：20 | 休息 | 承辦學校 |
| | 10：20-11：50 | 如何教孩子保持彈性 | 簡意玲醫師醫師 (台大醫院) |
| | 11：50-12：00 | 綜合座談 QA | |
| | 12：00 | 簽退、填寫回饋單 | 承辦學校 |

六、報名方式：至全國特殊教育資訊【<https://special.moe.gov.tw/index.php>】

→研習報名→縣市特教研習（點選屏東縣→屏東縣教育處）→名稱「不卡住的日常：談亞斯執行功能對策」。報名事宜若有疑問請電洽特教中心林秀榮老師，電話：08-7371783。

伍、研習相關規定及服務

- 一、研習需簽到(退)，全程參與者，依規定核給研習時數3小時，未全程參與者則覈實核給。
- 二、請惠予工作人員及核定錄取之本縣教師公假，適逢假日得依實際參與天(時)數核2年內補休，惟課務自理。
- 三、請參與學員須線上填報研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。
- 四、本次研習提供茶水，為響應環保，請參加人員自行攜帶環保杯。
- 五、本研習若有任何臨時變更，請學員們於活動前1天務必收取留於全國特殊教育資訊網之E-mail信箱(報名時務必填寫正確E-mail)或至全國特殊教育資訊網查詢以了解研習變動最新訊息。

陸、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

柒、獎勵：承辦學校及本案相關承辦人員依屏東縣所屬各級學校教職員獎勵原則獎勵。

捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

講師介紹

| | |
|-------------|---|
| 講師姓名 | 簡意玲 |
| 學歷 | 長庚大學醫學系畢業 台灣大學臨床醫學研究所畢業 |
| 現職 | 臺大醫院精神醫學部主治醫師 |
| 經歷 | 台大醫院精神醫學部住院醫師 台大醫院精神醫學部兒童心理衛生中心臨床研究員 財團法人新光吳火獅紀念醫院精神科臨床研究員 台大醫院雲林分院精神部主治醫師 光智基金會諮商輔導醫師 雲林區中等學校心理衛生諮詢服務中心諮詢人員 UCLA PEERS 社交技巧訓練認證治療師 |