**屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**A-3-教育合夥人培力計畫**

**A-3-3親師共融式閱讀素養課程領導與探究實施計畫**

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)隨著108 課綱上路，課程的設計、調整，親職如何以協助課程教學策略培力並協助教師跨科、跨群合作，尋找出能提升學生學習動機、培養多元「素養」的教育方式。

(二)讓親職了解教師如何藉由知識、能力和態度整合，進而運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學生學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現達成有效的教學。

三、目的

 (一)提升教師對現階段教育發展之認知，了解何謂素養，如何將素養融入教學領導。

(二)提升教師對於思維建構的認知，並提升素養導向之教育觀念，發展親師合作平台。

(三)因應實體與數位世界日益密不可分，認識素養導向教育，使教育更多元與包容。

(四)引導親職與教師增強其自我發展之素養教學能力，提供多元學習的教育理念。

四、辦理單位

(一)指導單位：屏東縣政府

(二)主辦單位：屏東縣餉潭國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

 全縣第四場次：110年(02)月( 20)日(星期六 )，下午13：30-16：30。

研習地點：屏東縣餉潭國小，研習時數:3小時。

六、參加對象與人數

 (一) 全縣第四場次：

各國小教師及有意願參加之家長(含工作人員50人為限)。

(二)其他說明事項：參加之教師核予研習時數，並請至在職進修網按所參加場次報名研習。

七、研習內容

|  |
| --- |
| **素養導向教學培力未來教育趨勢專題 課程內容** |
| 日期 | 時間 | 課程 | 內容 | 主講人 | **備註** |
| 全縣第四場 | 13:20-13:30 | 報到/始業式 |  | 主辦團隊 |  |
| 13:30 |  | 研習課前準備 | 主辦團隊 |  |
| 13:30-15:00 | 第一節 | 1.閱讀素養導向未來教育趨勢-專書導讀與實踐分享2.親師共融式課程 | 洪蘭教授 |  |
| 15:00-15:50 | 第二節 | 專書導讀與實踐分享 | 洪蘭教授 |  |
| 15:50-16:10 | 交流分享 | 專書交流分享 | 主辦團隊 |  |

**八、經費來源與概算：如後附經費概算表(附件一)。**

 由屏東縣政府教育處相關經費下支應。

**九、成效評估之實施**

1. 專題講座結束後，請填寫研習回饋單，送承辦學校彙整後，呈教育處備查。
2. 學年度結束後為執行成效檢核，以蒐集本計畫參與親師之意見，作為下次辦理之參考。

**十、預期成效**

1. 透過引導教師增強其自我發展之素養教學能力，提供教師多元學習的教育理念，以提升教學之成效。
2. 從問題解決與實務經營中建構屏東縣推動中小學108新課綱學習之教學模組及親師合作模式。