**屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民中小學素養導向教案設計人才培力課程實施計畫(第一梯次)**

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教總綱實施後，各個學校教師對於素養導向課程規劃與教學較不熟稔，為協助現場教師在進行素養導向教學設計時，除了考慮所設計的學習活動如何有助於 「總綱核心素養」的達成，也能參照各領域課程綱要中的「領域核心素養」，透過各領域的內涵來體現、落實總綱核心素養的精神。因此，藉由素養導向教案設計人才培力課程的實施，培訓本縣素養導向教案設計種子教師，提升其素養導向課程與教學設計的能力，進而協助縣內其他學校落實十二年國教素養導向課程教學與評量。

三、目的

 (一)培訓本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。

(二)提升種子教師對核心素養概念意涵、素養導向教學及評量的理解。

(三)促進種子教師撰寫素養導向教案專業能力。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：屏東縣政府

 (三)承辦單位：屏東大學教育政策研究中心、屏東縣和平國小

五、辦理日期及地點

(一) 辦理時間：110年2月1、2、3日

(二) 辦理地點：屏東市忠孝國小國教輔導團2樓。

六、參加對象與人數

(一)參加對象：

1.本縣國語文領域及數學領域輔導團務必各遴派1~2名輔導員參加。

 2.本國中小任教國語文或數學領域之教師。

(二)參加人數：20人。

(三)其它說明：

1.請至教師在職進修網（https://www.inservice.edu.tw/）報名，國語文領域及數學領域輔導團員優先錄取，其餘名額以報名順序錄取，額滿為限，不提供現場報名。

2.參加人員請務必全程參與培訓課程，完成培訓者給予**18小時**研習時數。

 3.完成培訓者並通過教案實作者**，**由**教育處統一頒發屏東縣種子教師證明（證書），並列入本縣素養導向教案設計人才庫**，協助各校進行素養導向教案設計指導與諮詢。

 4. 相關事宜請洽和平國小何敏華主任，08-7364440#12。

七、活動內容

（一）第一天

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人 |
| 08：20 ─ 08：30 | 報到、領取資料 | 承辦學校 |
| 08：30 ─ 08：40 | 開幕式 | 教育處江國樑處長【暫定】 |
| 08：40 ─ 10：20 | 素養及核心素養概念意涵 | 講師：中正大學教育學研究所 林永豐教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 |
| 10：20 ─10：40 | 休息 | 承辦學校 |
| 10：40 ─ 12：20 | 領域學科本質(學科內涵)-確定學習重點(內容與表現)-建立學科概念與發展通則-發展核心問題(關鍵概念式) | 講師：中正大學教育學研究所 林永豐教授助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 |
| 12：20 ─ 13：30 | 午餐休息 | 承辦學校 |
| 13：30 ─ 14：40 | 素養導向教學策略 | 講師：中正大學教育學研究所 林永豐教授助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 |
| 14：40 ─15：00 | 休息 | 承辦學校 |
| 15：00 ─ 16：40 | 素養導向教學評量 | 講師：中正大學教育學研究所 林永豐教授助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 |
| 16：40  | 賦歸 |  |

（二）第二天

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人 |
| 08：20 ─ 08：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 08：40 ─ 10：20 | 教案格式與內涵的理解（一） | 講師：屏東大學教育行政所劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 |
| 10：20 ─10：40 | 休息 | 承辦學校 |
| 10：40 ─ 12：20 | 教案格式與內涵的理解（二） | 講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長  |
| 12：20 ─ 13：30 | 午餐休息 | 承辦學校 |
| 13：30 ─ 14：40 | 素養導向教學案例撰擬與對話 | 講師：台東縣退休校長施琇瑩（教育部精進教 學計畫委員）助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 台東縣錦屏國小徐淑委校長 台東縣課程督學陳順利校長 |
| 14：40 ─15：00 | 休息 | 承辦學校 |
| 15：00 ─ 16：40 | 素養導向教學案例撰擬與對話 | 講師：台東縣退休校長施琇瑩（教育部精進教 學計畫委員）助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 台東縣錦屏國小徐淑委校長 台東縣課程督學陳順利校長 |
| 16：40  | 賦歸 |  |

（三）第三天

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人 |
| 08：20 ─ 08：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 08：40 ─ 10：20 | 素養導向教案解析實作（一） | 講師：屏東大學教育行政研究所 劉鎮寧教授 台東縣退休校長施琇瑩（教育部精進教 學計畫委員）助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 台東縣錦屏國小徐淑委校長 台東縣課程督學陳順利校長 |
| 10：20 ─10：40 | 休息 | 承辦學校 |
| 10：40 ─ 12：20 | 素養導向教案解析實作（二） | 講師：屏東大學教育行政研究所 劉鎮寧教授 台東縣退休校長施琇瑩（教育部精進教 學計畫委員）助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 台東縣錦屏國小徐淑委校長 台東縣課程督學陳順利校長 |
| 12：20 ─ 13：30 | 午餐休息 | 承辦學校 |
| 13：30 ─ 14：40 | 素養導向教案解析實作（三） | 講師：屏東大學教育行政研究所劉鎮寧教授 台東縣退休校長施琇瑩（教育部精進教 學計畫委員）助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 台東縣錦屏國小徐淑委校長 台東縣課程督學陳順利校長 |
| 14：40 ─15：00 | 休息 | 承辦學校 |
| 15：00 ─ 15：50 | 素養導向教案回饋 | 講師：屏東大學教育行政研究所劉鎮寧教授  |
| 15：50 ─16：40 | 綜合座談 | 教育處楊英雪副處長【暫定】 |
| 16：40  | 賦歸 |  |

八、**成效評估之實施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 實施方式 | 實施期程 | 評估工具 |
| 培訓本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。 | 全程參加培訓課程 | 工作坊實施期間 | 1. 簽到表
2. 素養導向教案報告分享
 |
| 提升種子教師對核心素養、素養導向教學及評量的概念意涵理解。 | 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 | 各場次課程結束後進行 | 學習者反省日誌(附件一)(改編前國家教育研究院李俊湖主任評估『參與者反應』的「問卷調查」示例或評估『參與者反應』的「學習日誌」示例) |
| 促進種子教師撰寫素養導向教案專業能力。 | 素養導向教案解析與回饋 | 素養導向教案解析與分享課程 | 素養導向教案 |

**九、預期成效**

(一)100％參與老師成為本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。

(二)100％參與老師能理解核心素養、素養導向教學及評量等概念意涵。

(三)100％參與老師能撰寫素養導向教案。

**十、本計畫經核定後施行**

附件一

|  |
| --- |
| **109學年度國民中小學素養導向教案設計人才培力課程學習者**反省日誌 |
| 時間： |
| 地點： |
| 主題：  |
| 自我檢核 | 學習程度(ｖ) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 一.認知的學習(能理解課程內容） |  |  |  |  |  |
| 二.技能的學習(能參與實作並有產出） |  |  |  |  |  |
| 三.情意的學習(全程參與、積極與講師學員互動、有參與熱情或行動欲望） |  |  |  |  |  |
| 心得反省 |
| 一.在這活動中，我期望獲得什麼？ |  |
| 二.從這活動中，我獲得什麼？ |  |
| 三.從這活動中，我獲得最珍貴的經驗是什麼？ |  |
| 四.活動過後，我想怎麼做或運用這些經驗？ |  |
| 五.如果要運用這些經驗，我需要什麼樣的支持？ |  |